

PROJETO DE ACOMPANHAMENTO DO EGRESSO E EMPREGABILIDADE

Apresentação

A Faculdade Canaã dos Carajás - FAC considera o acompanhamento dos egressos essencial. Assim, disponibiliza canais para manter constante este contato com seus ex-alunos: através de correspondência eletrônica e através do Núcleo de Acompanhamento ao Egresso e Empregabilidade.

A manutenção destes canais tem como objetivo coletar informações sobre atuação na área, levantamento dos empregadores e profissionais liberais, campos de atuação, principais demandas do mercado e principais deficiências na formação, entre outros.

Os dados obtidos permitem traçar um perfil do egresso e de sua distribuição e ocupação no mercado de trabalho, assim como fornecem subsídios úteis para aprimoramento do curso, norteados mudanças curriculares, além de apontar para as necessidades de implantação de cursos de aperfeiçoamento e de pós-graduação lato sensu, além dos já existentes hoje na Instituição, e stricto sensu, que serão criados em decorrência do desenvolvimento da Instituição.

A instituição também coloca à disposição dos seus ex-alunos cursos de pós-graduação e de extensão visando lhes oferecer a possibilidade de se engajarem num programa de educação continuada, e ainda um eficiente banco de oportunidades profissionais disponibilizadas no Núcleo de Acompanhamento ao Egresso e Empregabilidade aos cadastrados.

1. O Núcleo de Acompanhamento ao Egresso e Empregabilidade

O Núcleo de Acompanhamento ao Egresso e Empregabilidade também foi criado com o objetivo de orientar, desenvolver e encaminhar ex-alunos para o trabalho. É um gerador de esperança da primeira oportunidade, a de construir o futuro de jovens talentos que estão apenas começando. Aprender a conhecer, aprender a viver juntos, aprender a fazer, aprender a ser, fazer parte desta história enquanto Instituição de Ensino, o orientaremos no desenvolvimento de habilidades e competências que ajudarão a aumentar seu Nível de Empregabilidade. Alunos e ex-

alunos terão a possibilidade de cadastrar os seus currículos, assim como, a empresa também terá um espaço para cadastrar as suas oportunidades de trabalho. Através da formação desse Banco de Dados o Núcleo de Acompanhamento ao Egresso e Empregabilidade estará fortalecendo a integração empresa-aluno e contribuindo para a inserção dos nossos talentos no mercado de trabalho. Além disso, o programa irá disponibilizar materiais e ferramentas de capacitação que o auxiliarão na elaboração de seu Plano de Carreira. Um exemplo de questionário aplicado pode ser observado no anexo a este documento.

2. Política de Acompanhamento de Egressos

A Instituição possui uma política de acompanhamento de egresso, por entender que esta é uma ferramenta que possibilita uma continuada avaliação da instituição, através do desempenho profissional dos ex-alunos.

Trata-se de um importante passo no sentido de incorporar ao processo de ensino/aprendizagem elementos da realidade externa que apenas o egresso está em condições de oferecer, pois ele experimenta pessoalmente as consequências dos aspectos positivos e negativos vivenciados durante sua graduação.

O presente projeto visa estabelecer um canal permanente de comunicação, de forma a manter um contato produtivo que permita:

- Avaliar a inserção dos egressos da Instituição no mercado de trabalho;
- Promover a avaliação, adequação e modernização do projeto pedagógico dos cursos, por meio da realimentação por parte da sociedade e especialmente dos ex-alunos;
- Identificar oportunidades de inserção profissional do egresso no mercado de trabalho regional e nacional; receber sugestões a serem implantadas para melhoria da qualidade dos cursos;
- Disponibilizar oportunidades de emprego, encaminhadas por empresas e agências de recrutamento e seleção de pessoal; e
- Disponibilizar informações sobre eventos, cursos, atividades e oportunidades oferecidas pela Instituição.

Inicialmente, todos os alunos matriculados na Instituição são cadastrados no Núcleo de Acompanhamento ao Egresso e Empregabilidade. No entanto, este cadastro deverá ser atualizado com inserção de informações em campos que permitirão colher as informações necessárias para estabelecer o perfil profissional do egresso.

Com base nos dados coletados, a Instituição poderá realizar, por exemplo, periodicamente um diagnóstico sobre os egressos de seus cursos superiores. Este trabalho oferecerá a oportunidade para estabelecer relações entre o desempenho dos profissionais egressos e o perfil do formando delineado no Projeto Pedagógico de cada Curso. Como forma de aproximar e acompanhar a evolução dos egressos ao longo de sua vida profissional, a IES oferece alguns serviços, tais como: realização de eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos, oportunizando assim a formação continuada aos seus ex-alunos.

Diversos serviços estão disponíveis tanto para o aluno em fase de realização de estágio profissional quanto ao egresso de um dos cursos da Instituição:

- I. Vagas de estágio e emprego disponibilizadas por empresas credenciadas;
- II. Vagas para trainees;
- III. Cadastro de ex-alunos;
- IV. Instruções sobre a confecção de relatórios de estágio;
- V. Manual do estagiário (com dicas de comportamento, entrevistas e outros);
- VI. Listagem de empresas conveniadas às quais os alunos podem encaminhar seus currículos;
- VII. Consultoria sobre perfil profissional;
- VIII. Realização de palestras e cursos gratuitos com o intuito de atualizar e ampliar conhecimentos de alunos e ex-alunos.

QUESTIONÁRIO PARA EGRESSOS

NOME: _____ Turma: _____ Ano: _____

1 – Data de nascimento:			
2 - Sexo	<input type="checkbox"/> Masculino	<input type="checkbox"/> Feminino	
3 - Curso Realizado			
4. Por que decidiu realizar este curso? Assinale o grau de importância numa escala de 1 a 4: 1-Nada importante 2-Alguma Importância 3-Importante 4-Muito Importante			
Por ser um curso que apresenta um sistema de ingresso mais fácil	<input type="text"/>		
Por ser um curso de mensalidade mais acessível	<input type="text"/>		
Ter um diploma técnico	<input type="text"/>		
Por ter afinidade com a área	<input type="text"/>		
Por aumentar a cultura em geral	<input type="text"/>		
Incentivo da família ou amigos	<input type="text"/>		
Continuar um negócio próprio ou da família	<input type="text"/>		
Abrir o seu próprio negócio	<input type="text"/>		
Conseguir promoção no emprego	<input type="text"/>		
Maiores oportunidades no mercado de trabalho	<input type="text"/>		
Por já exercer atividades relacionadas ou semelhantes	<input type="text"/>		
Outros fatores considerados muito importantes na escolha pelo curso:			
5 - Você se formou em outro curso além do curso realizado nesta Instituição?			
<input type="checkbox"/> Sim. Quantos?	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Não	<input type="checkbox"/>
6 - Caso sua resposta seja afirmativa, descreva o(s) nome(s) do(s) curso(s), a(s) instituição(es) de ensino, o(s) ano(s) de início e término do(s) mesmo(s) e porque escolheu fazer outro(s) curso(s):			
Nome:	<input type="text"/>		
Instituição:	<input type="text"/>		
Ano de início:	<input type="text"/>	Ano de Término:	<input type="text"/>
Motivos pela escolha de outro curso:			
7. Que tipo de atividade acadêmica complementar participou durante a realização do seu curso? *Marque mais de uma alternativa, se necessário.			
<input type="checkbox"/> Monitoria acadêmica	<input type="checkbox"/> Projetos de ensino	<input type="checkbox"/> Projetos de pesquisa	<input type="checkbox"/> Projetos de extensão
<input type="checkbox"/> Disciplinas especiais	<input type="checkbox"/> Cursos de extensão	<input type="checkbox"/> Eventos	<input type="checkbox"/> Estágios voluntários
<input type="checkbox"/> Disciplinas eletivas	<input type="checkbox"/> Outra.		
Qual?	<input type="text"/>		